

30.06.2021

ТЕМАТИЧНА ПЕДАГОГІЧНА РАДА:
ПРО ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК

**Проведення навчальної практики
з дисципліни
«Пасажирські автотранспортні перевезення»**



Бабушко С.В. – однією із основних складових фахової підготовки студентів в освітньому закладі є практична підготовка. Вона органічно входить у чітку систему фахової підготовки впродовж усього періоду навчання у коледжі.

Практична підготовка – обов'язковий компонент освітньо-професійних програм, що спрямований на набуття студентом професійних і загальних компетентностей і передбачає:

- оволодіння здобувачами освіти сучасними методами, формами організації і знаряддями праці у сфері їх майбутньої професії;
- формування у здобувачів освіти професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних ринкових і виробничих умовах;
- виховання потреби систематично оновлювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності;
- розвиток навичок науково-дослідної роботи та вирішення прикладних завдань;
- формування навичок командної роботи;
- підвищення здатності до працевлаштування;
- отримання здобувачем освіти досвіду роботи, що необхідний для присвоєння професійної кваліфікації.

Навчальна практика – є вагомим компонент навчання при підготовці фахівців із спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»



Навчальна практика спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, вдосконалення практичних навичок і умінь в роботі за обраною спеціальністю і є заключною частиною навчання освітнього рівня «молодший спеціаліст» та «фаховий молодший бакалавр».



Вона становить важливу та обов'язкову ланку в системі наскрізної навчальної практичної підготовки висококваліфікованих фахівців до майбутньої практичної діяльності, яка пов'язана з транспортною роботою та пасажирським перевезеннями.

Загальна організація, проведення навчальної практики і контроль за її проходженням студентами), а також забезпечення навчально-методичними матеріалами покладається на адміністрацію коледжу та викладача, який проводить навчальну практику.



Форми проведення навчальної практики з пасажирських АТП проводяться різними видами: екскурсія на АТП та в АС (АВ) м. Черкаси та м. Умань, самостійне вивчення їх діяльності шляхом спостереження чи бесід з працівниками, практична робота на виробництві на робочому місці, в лабораторії «Транспортні технології» ауд № 56, тощо.

Її як правило проводять на III курсі, 6 навчальний семестр.

Мета навчальної практики:

- сформувати у студентів уявлення про специфіку фахової діяльності;
- ознайомити студентів з основними формами і напрямками діяльності підрозділів транспортних технологій та телекомунікаційних систем або організацій, які в силу специфіки своєї діяльності можуть забезпечити виконання програми практики;
- на базі здобутих теоретичних знань сприяти розвитку у студентів навичок аналітичного та професійного мислення;
- виховувати у студентів почуття відповідальності за обрану професію.



По закінченні навчальної практики студенти складають і здають звіти про виконання програми практики. До звіту додають різноманітні технічні матеріали: рисунки, креслення, фотографії, схеми, таблиці, зразки матеріалів, виробів тощо.

Керівник навчальної практики перевіряє звіт, після чого практикант складає залік.

Залік оцінюється за чотирибальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), при цьому враховується діяльність та працюваність студента під час проходження навчальної практики.

У разі незадовільної оцінки виробничої практики призначається повторне її проходження в індивідуальному порядку.



**ПРО ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК
«СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ МАШИНИ» ТА «ТРАКТОРИ І
АВТОМОБІЛІ»**

**Проведення навчальних практик
«С/г машини» та «Трактори і
автомобілі»**



Ільченко В.Д. – перелік видів практик, їх зміст, форми, тривалість, терміни проведення визначено в Освітньо-професійній програмі та навчальних планах. Практичну підготовку студентів закладу освіти проводять із врахуванням компетентнісного підходу на підприємствах, установах та в організаціях. Організацію практичної підготовки регламентує Положення про проведення практики студентів. Логічним продовження процесу засвоєння отриманих теоретичних знань є навчальна практика. Мета такої практики – оволодіння студентами системою умінь і навичок з конкретної навчальної дисципліни.



Практика – обов'язковий компонент навчання при підготовці фахівців із спеціальності 208



- В сучасних умовах вимоги до фахівців є досить високими. Вони повинні мати ґрунтовні знання, а також «сильний розум, що переслідує практичні цілі».

Великий вчений Аристотель відмічав, що «розум полягає не тільки в знаннях, але й в умінні використовувати знання на практиці». Тому особливу увагу слід звертати на практичну підготовку майбутніх спеціалістів.



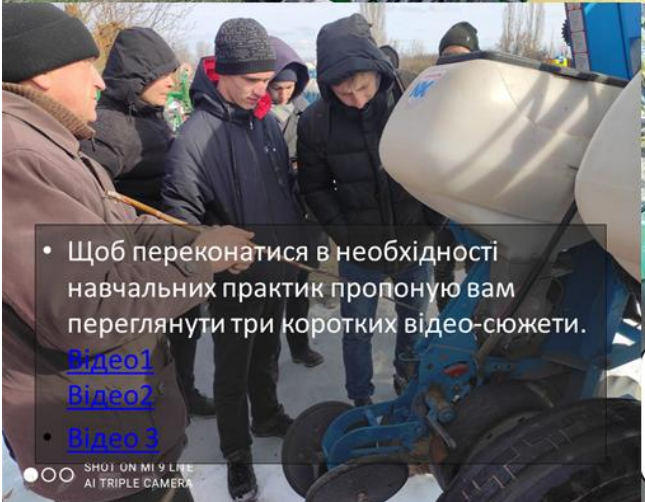
Метою практики є:

- Оволодіти сучасними методами, формами організації праці.
- Оволодіти знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії.

Формування у студентів, на базі одержаних у коледжі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах. Виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.



Завдання навчальних практик – ознайомлення студентів із специфікою майбутньої спеціальності, отримання первинних професійних умінь і навичок.



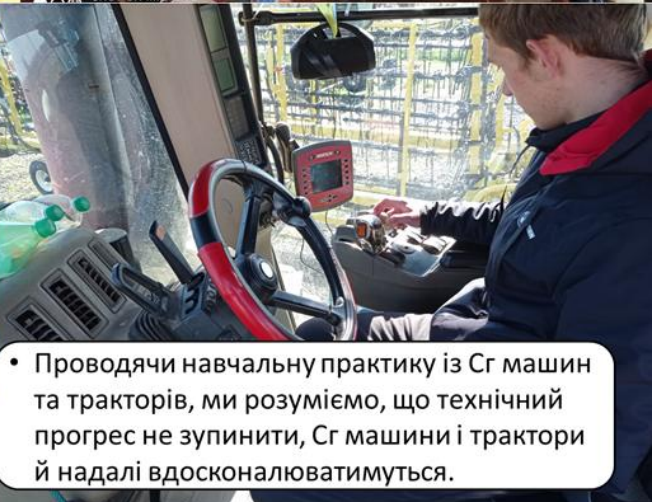
- Щоб переконатися в необхідності навчальних практик пропонуємо вам переглянути три коротких відео-сюжети.

[Відео1](#)

[Відео2](#)

[Відео3](#)

SHOT ON MI 9 LIFE AI TRIPLE CAMERA



- Проводячи навчальну практику із Сг машин та тракторів, ми розуміємо, що технічний прогрес не зупинити, Сг машини і трактори й надалі вдосконалюватимуться.



В СТОВ «Вільшанка», філія агрофірми «Корсунь», ознайомлюємося з кукурудзозбиральними комбайнами.

- А тому, ми намагаємось крокувати в ногу із технічним прогресом та проводити заняття з практики на виробництві, на базі передових Сг підприємств, де запроваджують прогресивні технології, сучасну Сг техніку та інші інноваційні проекти.



Кормозбиральними комбайнами



- Так на підприємстві, «Батьківщина Шевченка» – агрофілії НВО «Урожай» маємо можливість вивчати ґрунтообробні, посівні, машини, машин для внесення добрив та оприскувачі.

Бурякозбиральними комбайни

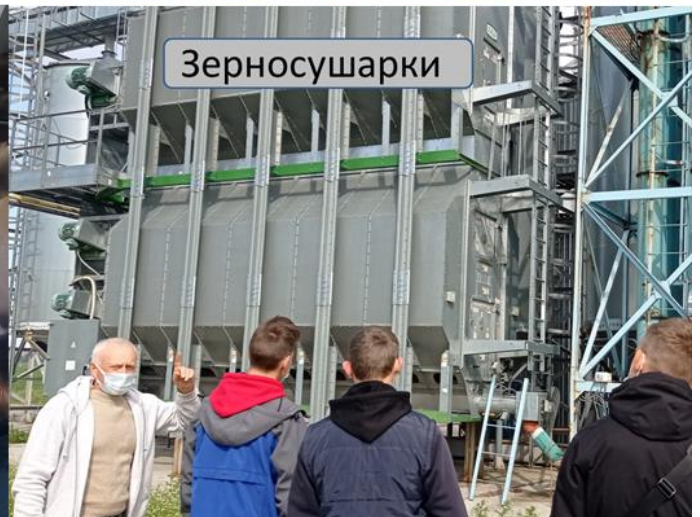


Буряконавантажувачами-очисниками



- На базі філіалу агрофірми «Агрорось» с. Тарасівка маємо можливість ознайомитися з машинами для післязбиральної обробки зерна. Зерноочисні машини.

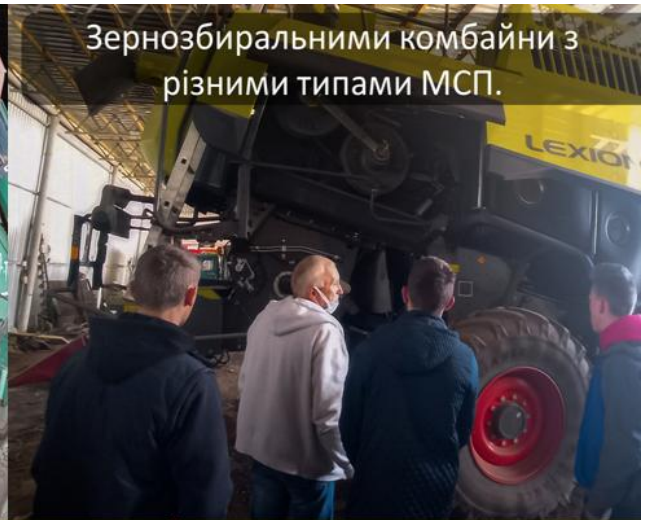
[Відео](#)



Зерносушарки



Протруювачі зерна



Зернозбиральними комбайни з різними типами МСП.

Тематичний план з навчальної практики «СГ машини»

№ п/п	Назва розділу, модуля і теми заняття	Склад годин							
		За навчальною програмою				За робочою програмою			
		Всього	ауд.	спр.	з навч.	Всього	ауд.	спр.	з навч.
1	2								
1	Паути, культиватори, думпальники	10	6	4	10	6	4		
2	Посівні і садивальні машини	10	6	4	10	6	4		
3	Машини для висівання добрив	10	6	4	10	6	4		
4	Машини для захисту рослин	8	4	4	8	4	4		
5	Машини для заготівлі кормів	10	6	4	10	6	4		
6	Жатки для роздільного збирання	8	4	4	8	4	4		
7	Молотарки і конвуки СК-5М	10	6	4	10	6	4		
8	Гідросистема і управління зернозбиральних комбайнів	8	4	4	8	4	4		
9	Кукурудзозбиральні машини	10	6	4	10	6	4		
10	Машини для висівальній обробки зерна	8	4	4	8	4	4		
11	Буркозбиральні машини	10	6	4	10	6	4		
12	Картоплезбиральні машини	6	2	4	6	2	4		
Всього :		108	60	48	108	60	48		



На практиці широко застосовуємо методи інтерактивного навчання. А саме – навчання інших, негайне застосування набутих знань 90%

- [Відео 1](#)
- [Відео 2](#)

Навчальну практика трактори і автомобілі проводим в лабораторії коледжу.

Розбираєм і збираєм двигуни та проводим регулювання їх механізмів і систем.



Вивчаємо будову і роботу механізмів трансмісії та проводим їх регулювання.



Вивчаємо ходову частину тракторів і автомобілів. В даному випадку бортування коліс.



ПРО ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК

Небесний А.М. - сучасний ринок праці стає більш вимогливим до зростаючої професійної підготовленості, мобільності випускника коледжу. Тому метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у закладі освіти знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.



